

**Не секрет, что знание иностранного языка превратилось в современном мире в одну из ключевых компетенций, определяющих профессиональный и личностный успех человека.**

Казалось бы, в чём проблема: записываясь на языковые курсы или покупая соответствующую обучающую компьютерную программу - и вперёд! Многие из нас так и решили поступить, пока не натолкнулись на весьма ощущимые преграды, которые в целом можно свести к трём простым вещам - нехватке времени (ведь всё это происходит в контексте напряжённой трудовой и семейной жизни), возрастным показателям (с годами наша память начинает работать существенно хуже), а также отсутствию непосредственной сферы приложения своих знаний и умений в области иностранного языка, или, проще говоря, отсутствию языковой практики. Есть, конечно, среди нас счастливчики, которым удалось эти преграды свести к минимуму, но ведь их единицы! Как результат - куча потраченных на курсы и частных преподавателей денег и времени и жалкие «Гутен таг!» и «Экскьюз ми!» при встрече с носителями языка, не говоря уже о полной несостоятельности в деловом общении на иностранном языке.

На этом фоне весьма комфортно чувствуют себя студенты языковых специальностей вузов и, в частности, факультета иностранных языков нашего Ярославского педагогического университета. Проходя во время занятий по тихим коридорам здания, где учатся инязовцы, и прислушиваясь к тому, что происходит за дверями учебных аудиторий, понимаешь, что эти ребята со своим владением иностранным языком серёзным образом тянут на статус людей 21-го века, не знающих преград в виде границ узкого национального мышления и некомпетентности в плане межкультурного общения.

Кто-то из этих ребят всерьёз верит в то, что, став учителем иностранного языка в школе, можно вполне нормально реализовать себя в профессиональном и личностном плане. При этом они вполне оптимистично настроены и верят в повышение

# Кратчайший путь к Перед выпускниками факультета иностранных языков



11

в обозримом будущем учительских зарплат. Оптимизма прибавляется и недавнее известие о принятии Министерством образования постановления о введении наряда с русским языком и математикой ещё одного обязательного для получения аттестата зрелости ЕГЭ – ЕГЭ по иностранному языку. Это значит, что на учителей иностранного языка ближайшей перспективе ожидается повышение спроса. Часть студентов иняза надеются на карьеру переводчиков. Перспектива заманчивая, но, скорее всего, для большинства этих ребят нереальная, так как спрос на переводчиков на нынешнем рынке труда не такой уж богатый.

И вот тут выясняется, что значительная доля студентов факультета иностранных языков рассматривает языковое образование как первый этап своего профессионального об-

разования, создающий очень важный и прочный фундамент для овладения последующими специальностями. Оказывается, получив после иняза второе высшее в области юриспруденции, экономики, психологии и т.п., молодые люди получают весомое превосходство над своими сверстниками, которыешли к своим специальностям прямой дорогой. И дело тут не только в отличном знании иностранного языка, что научились ценить уже многие работодатели. Весь секрет в том, что инязы являются беспрецедентной школой трудолюбия и развития интеллектуальных способностей. Речь здесь идёт и о развитии памяти, и о коммуникативных навыках, не говоря уже о расширении кругозора. Если заглянуть в учебный план любой языковой вузовской специальности, то увидишь здесь такие диконивесные дисциплины, как лингвострановедение, сравнительное языкознание, литература стран изучаемых языков, практикум речевого общения на иностранном языке, функциональная грамматика и многое другое. Выпускники инязов легко обучаемы и готовы совершенствоватьсь в профессиональном плане до бесконечности. Их усердию и работоспособности можно только позавидовать. Студенты каких других специальностей готовы после занятий мчаться на показ фильма на иностранном языке, томами заглатывать иностранную художественную литературу и до глубокой полночи гулять по

иноязычным сайтам в поисках новой информации о странах изучаемых языков? Да, они немного одержимые, но очень интеллектуально развитые и масштабно мыслящие.

Выпускники языковых специальностей вузов имеют ещё одно серьёзное превосходство – это практически беспрепятственную возможность продолжения обучения по Болонской модели по магистерским программам европейских вузов. Как известно, главной

фундаментальной языковой подготовки, которую сегодня в России можно получить в основном только на языковых специальностях вузов.

Серьёзным подспорьем в изучении иностранных языков на языковых факультетах является возможность студентов непосредственно общаться с носителями языков. Так, на факультете иностранных языков ЯПУ у каждой кафедры есть свои партнёры, которые регулярно приезжают в гости к студентам и преподавателям. Есть возможность посещения стран изучаемых языков в рамках культурно-образовательных проектов. В здании факультета постоянно звучит речь на самых разных языках – английском, немецком, французском, итальянском, испанском, а с недавних пор – и на японском.

Самые интересные и прочные контакты связывают факультет с Германией и Францией. Ректор университета В.В. Афанасьев является председателем Ярославского общества французско-российской дружбы. При факультете действует Центр подготовки для сдачи международного экзамена по французскому языку. Кафедра немецкого языка активно сотрудничает с Немецким культурным центром имени Гёте, Немецкой службой академических обменов и ещё целым рядом немецких культурно-образовательных организаций и фондов.

Недавним значимым событием в международной деятельности факультета иностранных

**и вузе будет создан «Европейский Дом».**

преградой для российских выпускников вузов разных специальностей становится владение иностранным языком на уровне, необходимом для комфортного участия в учебных мероприятиях в зарубежном вузе. Нужно всё понимать на лекциях, активно работать на семинарах, общаться с преподавателями, писать курсовые и дипломные работы. Требуемый уровень владения иностранным языком оказывается весьма высоким. Как правило, он подтверждается на специальных экзаменах. И сдать подобный экзамен становится возможным лишь после



11

# мировой карьере

ЯГПУ им К.Д. Ушинского открыты все дороги

языков и ЯГПУ в целом стал визит германо-французской делегации под руководством г-на Арно Пфеффера, который хорошо известен в Ярославле как один из основателей партнёрства Ярославской области с немецкой федеральной землёй Гессен. Миссия этой делегации заключалась в создании новой гражданской инициативы, которая призвана придать новый импульс международному сотрудничеству Германии, Франции и России на уровне Ярославского региона с учётом новых политических и социальных реалий. Впервые речь зашла о европейском масштабе этих отношений, то есть о выходе их за рамки двусторонних связей. В актовом зале Института филологии ЯГПУ, в состав которого наряду с факультетом иностранных языков также входит факультет русской филологии и культуры, состоялось мероприятие с необычным называнием – Европейский вечер. Среди присутствующих были не только преподаватели и студенты ЯГПУ, но и представители ярославской мэрии, областной администрации, городских

обществ германо-российской и французско-российской дружбы. Результатом этой встречи стало подписание декларации о намерении оживить контакты между гражданами Ярославской области, Германии и России путём регулярного обмена делегациями в рамках совместных проектов в сфере искусства (выставки картин), культуры (концерты), языка (курсы по совершенствованию языка), спорта и т.п.

Эту инициативу с полным правом можно поместить в разряд так называемой народной дипломатии, хорошо зарекомендовавшей себя в суровые для нашей страны 90-е годы. Многие из нас помнят, как по собственному почину к нам с гуманитарной помощью самого разного плана приезжали немцы, американцы, англичане, французы, чтобы поприветствовать народ, вставший на путь демократического развития. Друзи-

ли все – школы, танцевальные и спортивные коллективы, хоры и даже ветераны второй мировой войны. Мы тогда после десятилетий железного занавеса почувствовали себя частью большого мира, который оказался совсем не таким враждебным, как нам долго внушали. Однако к началу так называемых «нулевых» годов эти контакты стали несколько ослабевать. Основной причиной стало то, что на Россию перестали смотреть как на страну, только что вставшую с колен. От нас стали ждать равноправных отношений, формат которых оказался для нас менее привлекательным, ведь теперь наши партнёры перестали полностью оплачивать эти контакты. Ряды «активистов» интернациональной дружбы заметно поредели. Из них ушли те, кто находился там, скорее, из меркантильных соображений, чем ради живого интереса

ординации деятельности всех наших действующих обществ дружбы, а также инициатором контактов с ещё большим числом стран и народов из европейского пространства.

Трудно поспорить с тем, что духу нашего времени отвечают мультинациональные проекты. Возможно, что когда-нибудь наряду с традиционными Днями Германии в Ярославской области не менее популярным станет и фестиваль европейских языков и культур. Руководство Института филологии ЯГПУ в лице его директора Н.П. Воронина и декана факультета иностранных языков М.Н. Авериной даёт себе отчёт в том, что инициатива создания «Европейского Дома» предполагает долгую кропотливую организационную работу. В этой работе понадобится поддержка городских и областных властей, общественности и, не в последнюю очередь, выпускников факультета иностранных языков. В лице же господина Пфеффера и его коллег данный проект получил поддержку с немецкой и французской стороны. В ближайшей перспективе планируется созвать «круглый стол» для более детального обсуждения идеи создания в нашем городе центра европейской дружбы под названием «Европейский Дом» с участием всех, кого заинтересовала данная идея.

**Автор**  
Фото из архива ЯГПУ им. К.Д. Ушинского



## Растёт спрос на учителей иностранного языка.

Фото: М.А. Соловьев / РИА Новости